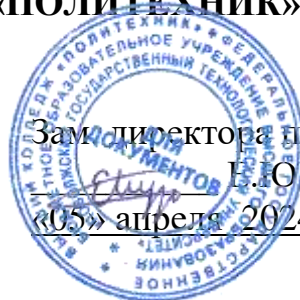


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
И.Ю. Кузнецов
«05» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«04» апреля 2024г.

Председатель ПЦК Е.Ю. Кузнецов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности *35.02.03 Технология деревообработки*

Разработчик:

Смотрин Константин Александрович, преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Ширнин Александр Юрьевич, преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (представитель работодателя)

Еросланов Сергей Григорьевич, заместитель директора филиала ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл, технический директор

Председатель работодателя:

Лабинов А.В. Директор ООО «Прогресс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Цель дисциплины – формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, а также освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 102 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 68 часов, часов самостоятельной работы – 34.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 1.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 1.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ, устного опроса.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 6 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	102
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Лекционные занятия	20
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрены</i>)	48
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа	34
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля-дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			14	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Характеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия и действие населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и действие населения в очаге биологического поражения. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
Тема 1.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Практические занятия		4	
	1	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.		
	2	Подготовка данных для определения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	4	
	3	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
Самостоятельная работа обучающихся			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	Практические занятия		4	
	1	Проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Национальная безопасность Российской Федерации		
	2	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства		
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ		
	4	Организационная структура Вооруженных Сил РФ		
	5	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	1	Основные понятия воинской обязанности и ее содержание		
	2	Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ПК 3.1-ПК3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		ПК 4.1-ПК 4.3
Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение порядка подготовки граждан по военно-учетным специальностям		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.4. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.5. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Прохождение военной службы по призыву		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение прохождения военной службы по контракту		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 2.6. Особенности военной службы	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Правовые основы военной службы		
	2	Права и обязанности военнослужащих		
	3	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение требований к профессиональным качествам военнослужащих		
	2	Анализ способов бесконфликтного общения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.7. Подготовка военных кадров для ВС РФ	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Военно-учебные заведения, условия приема в военно-учебные заведения. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.8. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	1	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ		
	2	Символы воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме		
Тема 2.9. Вооружение воинских подразделений	Практические занятия		6	
	1	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Создание презентации по заданной теме		
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни			6	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4
	1	Общие правила оказания первой помощи. Помощь при травматических повреждениях, при кровотечении, при переломах, при отравлениях, при шоке, при ожогах, при обморожениях, при электротравме.		
	Практические занятия		6	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, при травмах и ранениях.		
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Составление конспекта при работе с учебным изданием. Написание реферата, создание презентации по заданной теме			
ИТОГО			102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВВ-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВН-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКВ-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см² с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова и др. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 287 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/119416/#1	Электронный ресурс
2	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 340 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#1	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Тестирование. Устный опрос</i>
2.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Тестирование. Доклады</i>
3.	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– основные виды последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Выполнение практических работ.</i>
4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2	– применять	– основы военной службы и обороны государства;	<i>Устный опрос. Выполнение практических работ.</i>
5.	Вооруженные силы	ОК 01-ОК 09	– применя	основные	<i>Тестирование. Выполнение</i>

	Российской Федерации	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2	ть первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>практических работ</i> <i>Тестирование. Выполнение практических работ</i> <i>Устный опрос. Выполнение практических работ.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических работ</i> <i>Устный опрос. Выполнение практических работ</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование. Устный опрос</i>
6.	Воинская обязанность	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			
7.	Подготовка граждан к военной службе	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			
8.	Призыв на военную службу	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			
9.	Прохождение военной службы	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			
10.	Особенности военной службы	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			
11.	Подготовка военных кадров для ВС РФ	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			
12.	Боевые традиции и символы воинской чести	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			

13.	Вооружение воинских подразделений	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			<i>Доклады Выполнение практических работ</i>
14.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2			<i>Тестирование Выполнение практических работ</i>

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.